

# Kézműves alkotás az ÚJRAHASZNÁLAT jegyében

Gondolkodj kreatívan! Adj új életet egy csomagolóanyagnak, egy tárgynak!  
Készíts hulladékból játékot és használd fel újból a műanyag pille palackot!

## 1. Készíts buborékfújót!

A háztartásunkban keletkező hulladék anyagokat, csomagolóanyagokat kreatív módon fel tudjuk még használni. Nem szükséges rögtön kidobni. Újragondolással, egy kis dizájnnal, új formát, új funkciót adhatunk az amúgy kidobásra ítélt anyagnak. A megújító, nem pazarló magatartás pedig máris egy lépés a környezet védelmére.

**Ajánlott korosztály:** nagycsoportos óvodástól 4. osztályig

**Újratervezett tárgyunk:** a buborékfújó.

**Eszközök és anyagok:**

- kisméretű, 2-3 dl-es kiürült, tisztára mosott műanyag palack kupakjával együtt
- maradék színes papírok
- olló
- stiftes ragasztó
- erősebb cellux ragasztó
- zsenília drót
- gyöngyök
- öntapadós papír (elhagyható)
- ragasztópisztoly (elhagyható)
- cipész ár (elhagyható)
- fiatalabb gyerekeknél felnőtt segítsége
- buborékfújó folyadék: 1 rész mosogatószer, 8 rész desztillált víz, 1/4 rész glicerin



### A készítés menete:

1. Az alapanyagokat és eszközöket készítsétek elő.
2. A kupakot felnőtt segítségével fúrjátok át. Erre többféle megoldás létezik: hegyes ollóval, cipész ár segítségével vagy felforrósított kötőtűvel készíthetitek a lyukat.
3. Következik a zsenília drót behelyezése a kupakon lévő lyukba. A zsenília drótok többféle vastagságban kaphatóak, a kicsit vastagabb, keményebb drótot használjátok. A kupak külső felére hajtsátok ki az átvezetett drótot és erősebb celluluxal, vagy öntapadós papírral vagy színes papírral ragasszátok le, hogy ne csússzon ki a lyukból. Változat: ragasztópisztolyt is használhatók, ebben az esetben nem kell a kupakot átfúrni, hanem a belsejébe ragasztjuk a zsenília drótot.

4. A zsenília dróra fűzzük fel tetszés szerinti számban gyöngyöket, ettől tartósabb lesz a fúvóka. A drót maradék végét hajlítsátok formára és tűzzétek bele a legfelső gyöngybe, vagy tekerjétek jó szorosan a gyöngy fölé. A drót ne érjen le a palack aljáig, legyen valamivel rövidebb.
5. Tegyétek a palackba a folyadékot a megadott recept szerint elkészítve, vagy valamilyen mosogatószeret próbáljatok ki. A palackot ne töltsétek színültig, mert akkor könnyen kifolyik a használatkor.
6. Elkészült a saját egyedi buborékfúvókád. Bármikor újratöltheted, és ajándékba is adhatod.

## 2. Megtaláloed? Kincskereső-palack bújócska.

**Ajánlott korosztály:** nagycsoportos óvodástól 6. osztályig

**Újratervezett tárgyunk:** a kincskereső-palack bújócska játék.

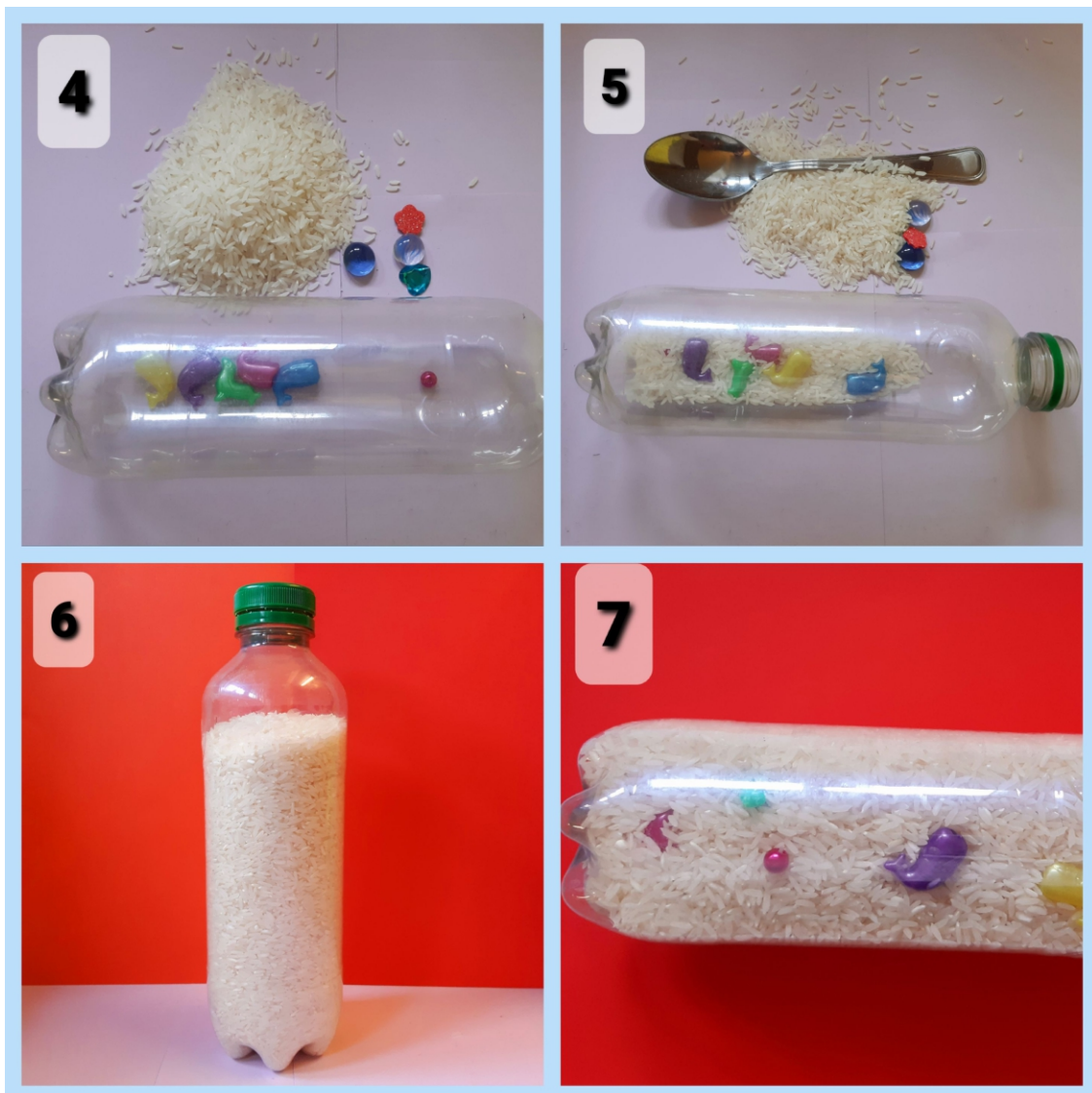
Eszközök és anyagok:

- 0,5-0,7-1 literes kiürült, tisztára mosott széles nyílású műanyag palackok kupakkal együtt
- rizs, búzadara, rizsliszt, finom szemű száraz homok
- kincsek:mindenféle apró tárgy, max. 15 db, attól függően, hogy mire szeretnénk kifuttatni a játékot, például: kindertojás figurák
- erősebb cellux ragasztó
- tölcsér, kanál
- fiatalabb gyerekeknél felnőtt segítsége



## A készítés menete:

1. Az alapanyagokat és eszközöket készítsétek elő.
2. Ha többen szeretnétek játszani, versenyezni, akkor több palackot töltsétek meg, de ugyanolyan méretűek legyenek a palackok és széles legyen a palack nyílása.
- 3-5. Az apró tárgyakat (ezek nem lehetnek nagyobbak, mint a palack nyílása, hogy beleférjenek) és a töltőanyagot (rizs, homok stb) felváltva, rétegezve tegyétek bele a műanyag palackba. Ha aprószemű homokkal dolgoztok, akkor a tölcsérrel segítségével tudjátok a homokot a palackba folytatni. Nagyobb szemű gabonát, pl. rizst, evőkanál segítségével lehet jól a palackba tenni. A palackot ne töltsétek tele, legyen elég hely a töltőanyag mozgásához.
- 6-7. Elkészült a palack bújócska, rázd össze a keveréket és kezdődhet a játék!



Játékszabályok, játék variációk: rá kell jönni, mi módon kell mozgatni a palackot ahhoz, hogy a benne elrejtve lévő kincsek előbukkanjanak.

1. Egyszemélyes játéknál: lehet játszani addig, amíg minden tárgy előkerül. Lehet időre is játszani: egy perc alatt hány darabot találsz meg, ismersz fel a tárgyak közül? Érdemes a palackban elrejtett tárgyairól listát készíteni, és kipipálni azt, ami előbukkant.
2. Páros játéknál: ki ismer fel, talál meg több elrejtőzött tárgyat? Ugyanez időkorláttal is játszható, aki előbb megtalálja az összes, vagy meghatározott számú tárgyat, az a nyertes. Érdemes a palackban elrejtett tárgyairól listát készíteni, és kipipálni azt, ami előbukkant.
3. Variációk: ha homokot használunk töltőanyagként, akkor a benne rejtőzött kincsek lehetnek olyan apró csomagolóanyagok, melyek nem komposztálhatóak - az egyik palackban. A másikban palackban pedig lehetnek azok a lebomló anyagdarabok, amelyek komposztálhatóak. Vagy egy palackon belül van elrejtőzve a komposztálható és a nem komposztálható anyag, 5-5 db. Példa nem komposztálható csomagolásra: kombinált italoskarton darab, fémgőzölt csomagolás darab, műanyag zacskó darab, szívószál darab, habkarton darab. Lebomló anyagok: tojáshéj, falevél, újrapiapír darab, ág darab, szárított bogyó-gyümölcs. Ebben az esetben nem elég megtalálni a különböző tárgyakat, hanem a nevükön is kell nevezni őket és megmagyarázni miért nem jó csomagolóanyagok, miért nem bomlanak le. További példák kincsekre: gombok, gyöngyök, kindertojás figurák, apró játékok, eltérő anyagminőségek (fa, papír, fém, alumínium, üveg, textil, gumi) stb.  
FONTOS! A töltőanyag (gabona, homok) soha ne legyen nedves, ne kapjon nedvességet a belerejtett tárgyaktól sem, mert akkor összetömrödik és szerves anyag esetében penészedésnek, csírázásnak is indulhat az elrejtett termés, bogyó stb.

### 3. Kézműves ötletek műanyagok újrahasználatára

A műanyag/plastik palackokat sokféleképpen lehet még tovább használni, a kidobást megelőzően.

A műanyag kupakok többsége tartós, keményebb műanyagból készül, sokféle színváltozatban. Ha nem dobjuk ki ezeket, hanem összegyűjtjük a háztartásunkban keletkezőket, akkor változatos módon tudjuk tovább használni.

## Mozaik képek kupakokból

Állatkertünkben a látogatók közreműködésével a 2019. évi Európai Hulladékcsökkentési Hét keretében közel 1000 db műanyagkupak felhasználásával készítettük el a Kupakvirág címet viselő tablónkat.



## További példák kupak-mozaik készítésére



## 4. Gyakorló feladatok:

### 9-12. osztály

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1288&select\\_osztaly\\_search=9-osztaly&select\\_tantargy\\_search=foldrajz&select\\_temakor\\_search=a-v%C3%ADzburok-foldrajza](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1288&select_osztaly_search=9-osztaly&select_tantargy_search=foldrajz&select_temakor_search=a-v%C3%ADzburok-foldrajza)

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1318&select\\_osztaly\\_search=9-osztaly&select\\_tantargy\\_search=foldrajz&select\\_temakor\\_search=a-v%C3%ADzburok-foldrajza](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1318&select_osztaly_search=9-osztaly&select_tantargy_search=foldrajz&select_temakor_search=a-v%C3%ADzburok-foldrajza)

### Ökológia kulcsfogalmak

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1194&select\\_osztaly\\_search=12-osztaly&select\\_tantargy\\_search=biologia&select\\_temakor\\_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1194&select_osztaly_search=12-osztaly&select_tantargy_search=biologia&select_temakor_search=osszes-temakor)

### Öko-lábnyom

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1221&select\\_osztaly\\_search=10-osztaly&select\\_tantargy\\_search=foldrajz&select\\_temakor\\_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1221&select_osztaly_search=10-osztaly&select_tantargy_search=foldrajz&select_temakor_search=osszes-temakor)

### 5-8. osztály

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=506&select\\_osztaly\\_search=7-osztaly&select\\_tantargy\\_search=foldrajz&select\\_temakor\\_search=az-oceanok-foldrajza](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=506&select_osztaly_search=7-osztaly&select_tantargy_search=foldrajz&select_temakor_search=az-oceanok-foldrajza)

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2097&select\\_osztaly\\_search=5-8-osztaly&select\\_tantargy\\_search=biologia&select\\_temakor\\_search=a-hideg-eghajlat-es-a-vilagtenger-elovilaga](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2097&select_osztaly_search=5-8-osztaly&select_tantargy_search=biologia&select_temakor_search=a-hideg-eghajlat-es-a-vilagtenger-elovilaga)

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1172&select\\_osztaly\\_search=7-osztaly&select\\_tantargy\\_search=biologia&select\\_temakor\\_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1172&select_osztaly_search=7-osztaly&select_tantargy_search=biologia&select_temakor_search=osszes-temakor)

### Fenntarthatóság

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1183&select\\_osztaly\\_search=7-osztaly&select\\_tantargy\\_search=biologia&select\\_temakor\\_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1183&select_osztaly_search=7-osztaly&select_tantargy_search=biologia&select_temakor_search=osszes-temakor)

### A víz körforgása

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=450&select\\_osztaly\\_search=5-8-osztaly&select\\_tantargy\\_search=termeszetiismeret&select\\_temakor\\_search=osszes-temakor](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=450&select_osztaly_search=5-8-osztaly&select_tantargy_search=termeszetiismeret&select_temakor_search=osszes-temakor)

## 1-4. osztály

### Ökológia fenntarthatóság

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2215&select\\_osztaly\\_search=1-4-osztaly&select\\_tantargy\\_search=kornyezetismeret&select\\_temakor\\_search=kornyezeti-fenntarthatosag](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=2215&select_osztaly_search=1-4-osztaly&select_tantargy_search=kornyezetismeret&select_temakor_search=kornyezeti-fenntarthatosag)

[http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1929&select\\_osztaly\\_search=1-4-osztaly&select\\_tantargy\\_search=kornyezetismeret&select\\_temakor\\_search=kornyezeti-fenntarthatosag](http://www.okosdoboz.hu/feladatsor?id=1929&select_osztaly_search=1-4-osztaly&select_tantargy_search=kornyezetismeret&select_temakor_search=kornyezeti-fenntarthatosag)